

## ВТОРОЙ ДОМ

Так называют мамы детей-инвалидов отделение социальной реабилитации Царицынского комплексного центра социального обслуживания. Это одно из немногих мест, кроме дома родного, где их сыновей и дочерей, имеющих серьезные проблемы со здоровьем, всегда ждут, им рады и готовы помочь.









Отделение социальной реабилитации детей и подростков инвалидов было создано в 2002 году. Оно изначально ставило перед собой цель – оказание социальной, психологической помощи, а также социальную адаптацию. Для этого отделение располагает и необходимой материально-технической базой, и коллективом высокопрофессиональных специалистов, среди которых реабилитолог, логопед-дефектолог, педагог-психолог, соци-



альный педагог, специалист по социальной работе. Здесь принимают не только жителей района Царицыно, но и всего Юго-Восточного округа столицы. Курс социальной реабилитации рассчитан на три месяца, но при желании его можно продлить еще на такой же срок. Ежегодно отделение принимает до 50 ребят от шести до восемнадцати лет. Сейчас стоит вопрос о том, чтобы снизить нижний предел до четырех лет, поскольку чем раньше начать реабилитацию ребенка, тем большего результата можно добиться. Если говорить о форме инвалидности, то ограничений практически нет. Принимают инвалидов по слуху, зрению, с ДЦП и другими нарушениями опорно-двигательного аппарата, с синдромом Дауна, с нарушениями умственного развития.

Попадая в стены этого учреждения, каждый из ребят оказывается в заботливых руках работающих здесь специалистов. Чтобы убедиться в этом, совершим небольшую экскурсию по отделению.





Начнем с прилегающей территории, поскольку позитивное настроение начинает создаваться уже здесь. Небольшой, но прекрасно ухоженный парк, в котором все радует глаз. Безупречный ландшафтный дизайн, где нашли свое место и декоративные кусты, и цветы, и зелень, и дорожки. Здесь обитают даже представители фауны – петушок и несколько курочек, общение с которыми доставляет городским детям несказанную радость. В коридорах здания, обставленных удобной мягкой мебелью, уютно расположились мамы, ожидая, когда освободятся их дети. Впрочем, иногда, когда этого требует состояние ребенка, родители принимают непосредственное участие в занятиях со специалистом. Жесткого для всех расписания здесь нет, поскольку подход с каждому индивидуальный и программа у каждого своя.

Обычно посторонних на занятиях не бывает. Но для меня сделали исключение.

Осторожно открываю дверь кабинета логопеда-дефектолога.

Мальчик с ярко выраженным синдромом Дауна старательно повторяет звуки, произносимые логопедом. Монотонность занятия скрашивается его игровой формой: вспоминают, какой голосок у птички, у мышки, у зайчика. Ребенок воспроизводит все звуки с большой охотой и неподдельным интересом.

Надо сказать, что логопед-дефектолог разрабатывает для каждого подопечного индивидуальный план и использует различные методики, позволяющие сделать сложные задания эмоциональными, интересными, развивающими.

А на занятии у педагога-психолога сегодня трое подростков с серьезным отставанием в развитии. Тема их обсуждения – извечные человеческие чувства – радость и печаль: как они выражаются, что за собой влекут, как на них реагирует человек. На все поставленные психологом вопросы каждый из ребят находит свой ответ. Для постороннего – идет вроде бы свободная беседа, но при этом специалист ставит и решает вполне определенную задачу,





**Так  
или иначе,  
но положительная  
динамика наблюдается  
у большинства  
подопечных  
отделения**

связанную с коррекцией умственного и психического развития.

Идем дальше. Сенсорная комната – предмет особой гордости персонала, поскольку она предоставляет широкие возможности для реабилитационной работы. Занятия в ней способствуют улучшению эмоционального состояния детей, снижают беспокойство и агрессивность, нервное возбуждение и тревожность, активизируют мозговую деятельность.

Дань времени – компьютерный класс. Здесь социальный педагог обучает детей элементарным навыкам работы с современной техникой. На занятиях используются развивающие игры. Особое внимание уделяется работе с графическим редактором Paint. Проводятся даже тематические выставки детских рисунков, выполненных с помощью компьютерного графического редактора.

В комнате социально-бытовой адаптации одни названия занятий говорят сами за себя – «Приятного аппетита», «Магазин»: детей учат накрывать стол, делать самостоятельно покупки, прививают им другие навыки самообслуживания.

Дальше наш путь лежит в зал лечебной физкультуры. Здесь не готовят будущих рекордсменов, здесь помогают адаптировать детей к самостоятельной жизни. Их учат ходить, держать в руках различные предметы. Занимаются

и группами, и индивидуально, обязательно с элементами игры. Нагрузка строго дозирована. Вот в руках у мальчика с ДЦП большой мяч. Его можно не только катать или кидать, на него можно лечь спиной, и тогда это уже будет тренировка, направленная на лечение позвоночника. С мячом, как и с гимнастической палкой, можно работать на координацию движений. Даже просто лежа на коврике, ребята делают полезные для укрепления здоровья упражнения. Я увидела лишь самые простые из них. К этому можно добавить, что зал оборудован современными тренажерами, что здесь используются различные технологии, позволяющие реабилитировать даже самых тяжелых инвалидов.

Заканчивается день на свежем воздухе. В 2009 году на базе отделения социальной реабилитации был создан вело клуб «Ветерок» для детей-инвалидов и детей с ограничениями жизнедеятельности. Были приобретены велосипеды, и теперь после занятий ребята могут целых два часа кататься по территории центра. С трудом передвигающиеся по земле, они на велосипеде лихо нарезают круг за кругом. Нужно видеть радость на их лицах и на лицах их мам!

Вот так заканчивается день, проведенный во «втором доме».



Как правило, ребенок-инвалид приходит в центр дважды в неделю. За время, проведенное здесь, он посещает занятия с педагогом-психологом, логопедом-дефектологом, занимается лечебной физкультурой, то есть выполняет то, что записано в его индивидуальной программе реабилитации.

Но это еще не все. Отделение уделяет большое внимание эстетическому воспитанию, развитию творческих способностей детей-инвалидов. Здесь работает изостудия. Дети участвуют в различных культурно-массовых мероприятиях, посещают музеи, выставки и театры. Для них организуют спортивные праздники и чаепития. Команда отделения участвует в проводимых ежегодно Летних спартакиадах детей-инвалидов и детей с ограничениями жизнедеятельности центров социального обслуживания ЮВАО, а также в Зимних спартакиадах района Царицыно, всегда занимая призовые места.

Теперь – слово мамам.

«Ходим сюда, как в родной дом», – говорит Наталья Нагурская.

«Безумно довольна. Коллектив здесь замечательный, приходим, как в семью», – поддерживает ее Елена Сыч.

Каковы объективные результаты реабилитационной работы?

О них можно говорить лишь в сравнении – как было и как стало. Если, к примеру, ребенок, который совсем не говорил, научился произносить три слова, это уже серьезный успех. Но можно привести примеры и более

убедительные, хотя специалисты отделения всегда подчеркивают, что успех достигнут не только их усилиями, но и совместной работой родителей, врачей, у которых наблюдаются дети.

Самый яркий пример – тринадцатилетний Миша Воробьев. У него было тяжелое заболевание суставов, он передвигался только на костылях. Сейчас мальчик ходит свободно, с него даже снята инвалидность.

У Егора Богомолова – тяжелая форма ДЦП, он не мог ходить, не мог даже говорить. Сейчас, по словам его мамы, у мальчика улучшилась координация движений, он может ходить самостоятельно, появилось понимание речи и желание произносить отдельные звуки.

Так или иначе, но положительная динамика наблюдается у большинства подопечных отделения.

Одна из негативных сторон жизни семьи, воспитывающей тяжелого ребенка-инвалида, – ощущение того, что она находится на обочине жизни. Отделение социальной реабилитации помогает это преодолеть. Здесь встречаются люди с одной бедой, и они уже не так одиноки, общаются, поддерживают друг друга, у них обнаруживаются сходные интересы. Происходит социальная реабилитация семьи, обретение ею уверенности в своих возможностях и своих силах.

**Спасибо тебе, второй дом!**

*Фото Инги Назаровой*